

## RESEÑA CURRICULAR (CONCENTRADA)

Dr. Inocente Bojórquez Báez

1. Ing. Civil, egresado de la ESIA del IPN
2. Doctor en Ciencias Técnicas por parte del Instituto Superior Politécnico de La Habana
3. Director de Operación del Fondo para el Desarrollo Turístico de Q. Roo (1990-1994)
4. Constructor y diseñador, desde 1975, de más de 30 obras de infraestructura, edificios comerciales, clínicas, casas-habitación.
5. Profesor – Investigador en la UQROO desde 1996
6. Autor de los manuales “Heliodiseño” e “Ing. de Costos” como parte del proyecto de Innovación Educativa de la Universidad de Quintana Roo
7. Autor de más de 25 artículos aparecidos en revistas indexadas y memorias en extenso de nivel nacional e internacional.
8. Ha impartido más de 35 conferencia a nivel nacional e internacional
9. Director de 5 proyectos de investigación financiados por el CONACYT, CONAVI y la SEP
10. Director y revisor de 13 Tesis de Licenciatura
11. Director de tres tesis de Maestría
12. Desde 1997, Miembro del cuerpo asesor, por parte de la Secretaria de Relaciones Exteriores, del Programa “Fortalecimiento de la Oferta de Cooperación Técnica y Científica entre Belice y México” para el proyecto “Estudio para el Desarrollo y Manejo del Campus UCB - Belmopan Junior College”
13. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores en 2007-2008
14. Miembro del Consejo Consultivo del Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología.
15. Miembro de la Red Nacional de Arquitectura Bioclimática.
16. Miembro de la Red de Energías Renovables de la Península de Yucatán.
17. Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2009.

Ponencia:

### **"REFLEXIONES III. VIVIENDA Y SUSTENTABILIDAD: TAREAS PENDIENTES"**



## **Dr. César Cristóbal Escalante**

Formación Académica

Licenciatura en Física y Matemáticas. Escuela Superior de Física y Matemáticas del I.P.N. en México, D.F.

Maestría en Ciencias (Educación Matemática). Sección de Matemática Educativa del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N. en México, D.F.

Doctorado en Ciencias (Educación Matemática). Departamento de Matemática

Educativa del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N. en México, D.F. De 2004 a 2008 (En proceso)

### **3. Experiencia Profesional**

1. Profesor de bachillerato, de licenciatura y de posgrado en el IPN, UNAM y UQROO.
2. Asesor en el Programa Nacional de Formación y Actualización de Profesores de Matemáticas de la SEP, CINVESTAV y universidades e institutos tecnológicos estatales, como profesor del programa de Maestría en Educación Matemáticas.
3. Coordinador del programa Maestría en Educación Matemática en el CCH-UNAM.
4. Profesor Investigador en la UQROO desde 1992.
5. He dirigido tesis de licenciatura y de maestría en el ámbito de la educación matemática.

### **4. Publicaciones**

Se han publicado textos sobre matemáticas y educación matemáticas en la UNAM y CINVESTAV- IPN para los cursos de los programas de maestría. Así como en revistas especializadas.

5. He participado con ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales sobre aspectos relacionados con la educación Matemática, Planeación y Evaluación Educativa.
6. He ocupado cargos académico administrativos en la UNAM y en la UQROO, y he formado parte de Comités de Evaluación y de Planeación y de órganos colegiados en instituciones educativas.

**Ponencia:**

**“¿QUÉ SIGNIFICA APRENDER UN CONCEPTO? EL CONCEPTO DE FUNCIÓN”**

Ponencia: ¿Qué significa aprender un concepto? El concepto de función.

César Cristóbal Escalante

Área de Matemáticas, Departamento de Ciencias, DCI.

**Resumen:**

Las funciones de las instituciones educativas es proporcionar la instrucción adecuada a fines establecidos, de manera que los estudiantes desarrollen conocimientos que les serán de utilidad al incorporarse en las actividades productivas de la sociedad. El conocimiento a aprender incluye conceptos, procesos, información, relaciones, métodos, técnicas, teorías, leyes, etc. Todos estos elementos se integran en teorías y se utilizan para explicar, describir, pronosticar, etc. situaciones o comportamientos de fenómenos o eventos. Por ello es interesante responder la pregunta ¿Qué significa aprender un concepto? Esta ponencia trata de acercarse a una respuesta en el ámbito de la educación.



## **CURRICULUM VITAE**

### **I. DATOS GENERALES**

**Dr. Homero Toral Cruz**

### **II. GRADO ACADÉMICO**

***Doctor en Ciencias en Ingeniería Eléctrica con Especialidad en Telecomunicaciones.***

Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N.-CINVESTAV Unidad Guadalajara, Jalisco, México

***Maestro en Ciencias en Ingeniería Eléctrica con Especialidad en Telecomunicaciones 2002-2004***

Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N.-CINVESTAV Unidad Guadalajara, Jalisco, México

***Ingeniero Electrónico 1998-2002***

Instituto Tecnológico de la Laguna

### **III. EXPERIENCIA LABORAL**

Desde el 2005 he impartido diversas cátedras a nivel licenciatura de Ingeniería Electrónica e Industrial y desempeñado el puesto administrativo de Encargado del Departamento de Ciencias Básicas en el Instituto Tecnológico Superior de las Chiapas (ITSCH); he impartido el curso propedéutico a aspirantes de Maestría en el Área de Telecomunicaciones en los procesos de selección 2006, 2007 y 2008 y ocupado el puesto de Auxiliar de Investigación "E" en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN Unidad Guadalajara.

### **IV. PRODUCCIÓN ACADÉMICA**

**3 ARTICULOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTAS INTERNACIONALES**

**5 CAPITULOS DE LIBRO INTERNACIONALES**

**6 MEMORIAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES CON ARBITRAJE ESTRICTO**

**Ponencia:**

**"REDES DE PRÓXIMA GENERACIÓN: NEXT GENERATION NETWORKS "**

**REDES DE PRÓXIMA GENERACIÓN: NEXT GENERATION NETWORKS**

En telecomunicaciones existen muchas redes, las cuales son inicialmente distintas, y luego convergen en una sola red. En este trabajo se estudian dos de las más importantes: las redes de telefonía y las redes de datos. Cada red se creó con un objetivo particular, transportar un tipo específico de información. La red de telefonía (PSTN: red telefónica pública conmutada) fue diseñada para transportar voz, mientras que la red de datos (Internet) fue diseñada para transportar datos. Las redes de próxima generación representan la evolución de las redes de telefonía y datos hacia una simple red con tecnología de conmutación de paquetes.

